

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)  
Калужский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-методической работе Калужского филиала ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»



О.М. Орловцева

«10» июня 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОПБ.05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)  
на базе основного общего образования

Калуга 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «ОПБ.05 Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Разработчики:

Ахмедова Г.Ф. преподаватель Калужского филиала Финуниверситета

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии по общеобразовательным, естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам

Протокол от «10» июня 2025 г. № 10

Председатель предметной (цикловой) комиссии



Е.В. Петрунина

## Оглавление

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОПБ. 05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	4
1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета .....	4
II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	6
2.1 .Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	7
III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОПБ.05 Иностранный язык».....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	12
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ. 13	
3.2.1. Основная литература: .....	13
3.2.2. Дополнительные источники.....	14
3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета .....	15
IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОПБ 05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» .....	16

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОПБ. 05 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

## **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы**

Учебный предмет «ОПБ. 05 Иностранный язык» является базовым учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебный предмет «ОПБ. 05 Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

<b>Код (ОК)</b>	<b>Формулировка компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате освоения программы учебного предмета «ОПБ .05 Иностранный язык» обучающиеся должны освоить:

<b>Код (ОК)</b>	<b>Знания</b>	<b>Умения</b>
ОК 01	актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится жить; структуры плана для решения задач, алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основных источников информации и ресурсов для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методов работы в профессиональной и смежных сферах; порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части, определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы, владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02	номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности, приемов структурирования информации, формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации, порядка их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровых средств	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации, выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска. оценивать практическую значимость результатов поиска, применять средства информационных технологий для решения

		профессиональных задач, использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности, использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 04	психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В рамках программы учебного предмета студентами осваиваются следующие личностные результаты:

Код личностных результатов	Описание личностных результатов (дескрипторов)
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 19	Владеющий культурой мышления и способный максимально реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
объём образовательной программы учебной дисциплины	<b>78</b>
объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	<b>78</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные и практические занятия	78
курсовая работа (проект)	
по практике производственной и учебной	
консультации	
<b>Самостоятельная работа</b>	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
работа с материалами периодической печати	
подготовка докладов, сообщений, рефератов	
составление конспектов и презентаций	
<b>Промежуточная аттестации - дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

### «ОПБ. 05 Иностранный язык»

#### 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей		50	ОК 01, ОК-2, ОК 04, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– города;</li> <li>– национальности;</li> <li>– профессии;</li> <li>– числительные;</li> <li>– члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);</li> <li>– внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.);</li> <li>– личные качества человека (confident, shy, successful, etc.)</li> <li>– названия профессий (teacher, cook, businessman, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных)</li> <li>– простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);</li> <li>– степени сравнения прилагательных и их правописание;</li> <li>– местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;</li> <li>– модальные глаголы и их эквиваленты.</li> </ul> <p>Фонетика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила чтения. Звуки. Транскрипция</li> </ul> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</li> <li>2. Отношения поколений в семье.</li> <li>3. Домашние обязанности.</li> <li>4. Описание внешности и характера человека.</li> </ol>	8	ОК 01, ОК-02, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19

<p>Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы.</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Лексика: – рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.) Грамматика: – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге) – глагол с инфинитивом; – сослагательное наклонение – love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени</p> <p><b>Практическое занятие.</b> 1. Рабочий день. 2. Досуг. Хобби. 3. Активный и пассивный отдых.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01,ОК-02,ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19</p>
<p>Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Лексика: – здания (attached house, apartment, etc.); – комнаты (living-room, kitchen, etc.); – обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); – места в городе (city centre, church, square, etc.); Грамматика: – оборот thereis/are; – неопределённые местоимения some/any/one и их производные. – Предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); – Модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); – специальные вопросы; – вопросительные предложения – формулы вежливости (Couldyou ____, please? Wouldyoulike ____? Shall I____?); – наречия, обозначающие направление</p> <p><b>Практическое занятие.</b> 1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу. 2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01,ОК-02,ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19</p>



<p>Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Лексика: – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.); – товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.); – одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc) Грамматика: – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; – артикли: определенный, неопределенный, нулевой; – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления <b>Практическое занятие.</b> 1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. 2. Совершение покупок в продуктовом магазине 3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК-02, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19</p>
<p>Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Лексика: – части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); – правильное питание (diet, protein, etc.); – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); – симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.); – еда (egg, pizza, meat, etc); – способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc); – дроби и меры весов (1/12: one-twelfth) Грамматика: – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; – множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; – чтение и правописание окончаний. простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени) – правильные и неправильные глаголы; – used to + Infinitive structure <b>Практическое занятие.</b> 1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни 2. Олимпийское движение. 3. Еда полезная и вредная.</p>	<p>6</p>	<p>ОК 01, ОК-02, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19</p>

Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Лексика:  – виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);  – виды транспорта (bus, car, plane, etc.)  Грамматика:  – инфинитив, его формы;  – неопределенные местоимения;  – образование степеней сравнения наречий;  – наречия места</p> <p><b>Практическое занятие.</b>  1. Почему и как люди путешествуют  2. Путешествие на поезде, самолете</p>	4	ОК 01, ОК-02, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Лексика:  – государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.);  – погода и климат (wet, mild, variable, etc.).  – экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);  – достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc)  – количественные и порядковые числительные;  – обозначение годов, дат, времени, периодов;  Грамматика:  – артикли с географическими названиями;  – прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).  – Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;  – прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени)</p> <p><b>Практическое занятие.</b>  1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).  2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции).  3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)</p>	6	ОК 01, ОК-02, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19

Тема № 1.8 Россия	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.);</li> <li>– погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).</li> <li>– экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);</li> <li>– достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– артикли с географическими названиями;</li> <li>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).</li> <li>– Сравнительные обороты <i>than, as...as, not so ... as</i></li> </ul> <p><b>Практическое занятие.</b> 1. Географическое положение, климат, население. 2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. 3. Москва – столица России. Достопримечательности Москвы 4. Традиции народов России 5. Моя малая Родина</p>	10	ОК 01, ОК-02, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19
Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		28	ОК 01, ОК-02, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19
Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессионально ориентированная лексика;</li> <li>– лексика делового общения.</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– герундий, инфинитив.</li> <li>– грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</li> </ul> <p><b>Практическое занятие.</b> 1. Основные понятия вашей профессии. 2. Специфика работы по специальности</p>	8	ОК 01, ОК-02, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19
Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги	<p><b>Содержание учебного материала.</b> Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономика и финансы (economy, finance and credit, etc.)</li> <li>- финансовые учреждения (banks, exchanges, investment etc.)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</li> </ul> <p><b>Практическое занятие.</b> 1. Экономика России 2. Банковское дело в России 3. Документация</p>	8	ОК 01, ОК-02, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19

Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)</li> <li>- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательный залог,</li> <li>- грамматические структуры предложений, типичные для научнопопулярного стиля</li> </ul> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижения науки.</li> <li>2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности</li> </ol>	6	ОК 01, ОК-02, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p> <p>Лексика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально ориентированная лексика;</li> <li>- лексика делового общения.</li> </ul> <p>Грамматика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля</li> </ul> <p><b>Практическое занятие.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Известные ученые и их открытия в России.</li> <li>2. Известные ученые и их открытия за рубежом</li> </ol>	6	ОК 01, ОК-02, ОК4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
<b>ВСЕГО</b>		<b>78</b>	

### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОПБ.05 Иностранный язык»

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет иностранного языка)

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 24 шт.

Стулья – 48 шт.

Стул для преподавателя – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Доска интерактивная – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

- для самостоятельной работы обучающихся предусмотрено помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в интернет):

Библиотека

Оснащение

Специализированная мебель:

Стол студенческий двухместный – 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Читальный зал с выходом в интернет

Оснащение

Специализированная мебель:

Столы для автоматизированных рабочих мест (двухместные) - 4 шт.

Стулья – 8 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер – 8 шт.

Подключение к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

## **3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.2.1. Основная литература:**

1. Биболетова, М. З. Английский язык. 10 класс : учебник / М. З. Биболетова, Е. Е. Бабушис, Н. Д. Снежко. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 213, [3] с.: ил. — (Enjoy English. Английский с удовольствием). - ISBN 978-5-09-087692-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089957>. – Режим доступа: по подписке.
2. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 248 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103568-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089938>. – Режим доступа: по подписке.
3. Английский язык. 10 класс. (Базовый уровень) : учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-09-110463-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124984>. – Режим доступа: по подписке

4. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева, Б. Оби [и др.]. — 12-е изд., стер. — Москва : Express Publishing : Просвещение, 2023. — 256 с. : ил. — (Английский в фокусе). - ISBN 978-5-09-103569-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089941>. — Режим доступа: по подписке
5. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530540>

### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Английский язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; под ред. М. В. Вербицкой. — 8-е изд., стер. — Москва : Просвещение : Pearson Education Limited, 2022. — 143, [1] с. : ил. — (Forward). ISBN 978-5-09-088093-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089962> . — Режим доступа: по подписке.
2. Английский язык. 11 класс. (Базовый уровень) : учебник / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова [и др.]. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-09-110464-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124985>. — Режим доступа: по подписке
3. Мишин, А. В. Английский язык. 11 класс (базовый уровень) : учебник / А. В. Мишин, И. А. Громова, К. И. Елкина [и др.]. — 2-е изд, стер. — Москва: Просвещение: Pearson, 2022. — 212, [4] с.: ил. — (Вместе). - ISBN 978-5-09-087423-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089965>. — Режим доступа: по подписке.
4. Алексеев, А. А. Английский язык. 11-й клас (базовый уровень) : учебник / А. А. Алексеев, Е. Ю. Смирнова, Б. Дерков-Диссельбек [и др.]. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение : Cornelsen, 2022. — 217, [1] с. : ил. — (Сферы). - ISBN 978-5-09-087437-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089955>. — Режим доступа: по подписке.
5. Вербицкая, М. В. Английский язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / М. В. Вербицкая, Дж. Камине Карр, Дж. Парсонс [и др.]; под ред. М. В. Вербицкой. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение : Pearson Education Limited, 2022. — 176 с. : ил. — (Forward). - ISBN 978-5-09-087661-21. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089960>. — Режим доступа: по подписке
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530643>

7. Английский язык для экономистов (B1–B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Барановская [и др.]; ответственный редактор Т. А. Барановская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14127-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511627>
8. Стогниева, О. Н. Английский язык для экономистов (B1–B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11825-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517177>
9. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53085>

### **3.2.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебного предмета**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОПБ 05. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p><b>Освоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов.</li> </ul> <p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарем) тексты на английском языке;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</li> <li>- пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p>Оценка «отлично» все, предусмотренные программой обучения, задания выполнены полностью, используемый лексический запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;</p> <p>Оценка «хорошо» означает, что в основном все лексические и грамматические задания выполнены, допускается наличие 2-3 ошибок, практические навыки в основном сформированы;</p> <p>Оценка «удовлетворительно» означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, но некоторые из заданий содержат лексические и грамматические ошибки, что не позволяет сформировать в полном объеме практические навыки;</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» означает, что большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены, необходимые практические навыки не сформированы.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Подготовка рефератов</p> <p>Выполнение заданий для работы с текстом</p> <p>Выполнение заданий по чтению</p> <p>Тестовые задания</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p><b>Перечень личностных результатов</b></p> <p>Осознание приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p> <p>уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. сохранение, преумножение и трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p> <p>Владение культурой мышления и способность реализовывать свой профессиональный потенциал в современной и глобальной экономике</p>		

Преподаватель



Ахмедова Г.Ф.